Karta modułu/przedmiotu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRAKTYKA ZAWODOWA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA** | | | | | | Kod modułu: E | | |
| Nazwa przedmiotu: **PRAKTYKA ZAWODOWA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA** | | | | | | Kod przedmiotu: E | | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY** | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA** | | | | | | | | |
| Nazwa specjalności:  **PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ/ PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z RESOCJALIZACJĄ NIELETNICH** | | | | | | | | |
| Forma studiów: **STACJONARNE** | | | Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY** | | | Poziom studiów:  **studia I stopnia** | | |
| Rok / semestr: **I/2** | | | Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY** | | | Język przedmiotu / modułu: **POLSKI** | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | | seminarium | Inne:  praktyka |
| Wymiar zajęć (godz.) |  |  | |  |  | |  | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu\* | mgr Bogumiła Salmonowicz, mgr Marzanna Tyburska |
| Prowadzący zajęcia\* | pracownicy placówek opiekuńczo-wychowawczych (dyrektor/pedagog/wychowawca/instruktor) |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | 1. Zapoznanie studentów z systemem i specyfiką pracy placówek opiekuńczo-wychowawczych (placówek wsparcia dziennego. placówek opiekuńczo-wychowawczych typu socjalizacyjnego oraz rodzinnych form opieki). 2. Zapoznanie z dokumentacją i warsztatem pracy pracownika placówki. 3. Obserwacja działań opiekuńczo-wychowawczych wspomagających samodzielność podopiecznych w zdobywaniu wiedzy, sprawności i umiejętności. |
| Wymagania wstępne | brak |

\* Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytut po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia  się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego  efektu uczenia się |
| 01 | Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne i prawne uwarunkowania placówek oświatowych, ich funkcji i struktur, z uwzględnieniem celów i organizacji instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych, resocjalizacyjnych oraz działań diagnostyczno-terapeutycznych zorientowanych na praktyczne zastosowanie. | K\_W05 |
| 02 | Zna i rozumie zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa oraz higieny życia i pracy w wybranych instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, resocjalizacyjnych i pomocowych, ukierunkowane na zastosowania praktyczne w zakresie działalności pedagogicznej. | K\_W14 |
| 03 | Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do interpretacji zjawisk społecznych charakterystycznych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów. | K\_U01 |
| 04 | Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – oceniać przydatność metod, technik, procedur oraz dobrych praktyk do realizacji zadań i rozstrzygnięć problemów związanych z wybraną sferą działalności zawodowej. | K\_U10 |
| 05 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, doskonalenia umiejętności, wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia. | K\_K01 |
| 06 | Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich rozwiązaniem oraz jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań edukacyjnych. | K\_K02 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Wykład** |
|  |
| **Ćwiczenia** |
|  |
| **Laboratorium** |
|  |
| **Projekt** |
|  |
| **Seminarium** |
|  |
| **Praktyka** |
| 1. Zapoznanie studentów z systemem i specyfiką pracy różnych wybranych placówek opiekuńczo-wychowawczych (placówek wsparcia dziennego. placówek opiekuńczo-wychowawczych typu socjalizacyjnego oraz rodzinnych form opieki). 2. Zapoznanie z dokumentacją i warsztatem pracy pracownika placówki. 3. Obserwacja działań opiekuńczo-wychowawczych wspomagających samodzielność podopiecznych w zdobywaniu wiedzy, sprawności i umiejętności. |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa\* | Aktualnie obowiązujące Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie organizacji opieki i pomocy pedagogiczno-psychologicznej na terenie szkół i placówek opiekuńczo-wychowawczych. |
| Literatura uzupełniająca\* | Statuty i inne dokumenty, dotyczące poznawanych placówek opiekuńczo-wychowawczych |
| Metody kształcenia stacjonarnego | * wizyty studyjne w placówkach opiekuńczo-wychowawczych * spotkania z dyrektorami/pracownikami placówek opiekuńczo-wychowawczych * hospitacje działań/zajęć prowadzonych przez doświadczonych pracowników (pedagogów/wychowawców/instruktorów), * dyskusja, * analiza dokumentów, * obserwacja zadań i działań z zakresu psychologiczno-pedagogicznego, |
| Metody kształcenia  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | * Metoda projektów z wykorzystaniem zdalnych technik audiowizualnych. |

\* Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Dyskusja | | 01, 02, 03, 04, 05 |
| Przeprowadzenie wymaganej liczby obserwacji zajęć, konsultacji bądź innych form pomocy dzieciom, młodzieży lub rodzinie, udział w webinariach | | 03, 04, 05, 06 |
| Pisemna ewaluacja własnej | | 04, 05 |
| Formy i warunki zaliczenia | Zaliczenie - student musi odbyć 30h zajęć i udokumentować je, wypełniając przewidzianą w regulaminie praktyki dokumentację oraz przedstawić charakterystykę porównawczą co najmniej 2 poznanych placówek opiekuńczo-wychowawczych podczas końcowej rozmowy ewaluacyjnej z uczelnianym opiekunem praktyki | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach |  |  |  |
| Samodzielne studiowanie |  |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych  i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 30 | 30 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 9 | 9 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 30 | 30 |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 5 |  |  |
| Udział w konsultacjach | 1 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 75 | 69 |  |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **3** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **2,8** | | |
| Liczba punktó ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod I technik kształcenia na odległość)1 | **0** | | |
| Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **2,4** | | |

1 W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo